


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотаревская средняя общеобразовательная школа им. С. И. Здоровцева»
Ростовская обл., Семикаракорский р-он, х. Золотаревка, ул. Степана Здоровцева, 28А
тел. 8 86356 29591 e-mail: zolotarevka28@yandex.ru
ОГРН1036132000948 ИНН/КПП 6132008208/613201001

Согласовано:
Управляющий Совет
Протокол №3 от 10.03.2022г.
Председатель  Т. В. Криничная



Утверждаю
Директор МБОУ Золотаревская СОШ
им. С. И. Здоровцева
И. В. Тусельбаева
Приложение № 4
к приказу № 73 от 15.03.2022 г.

**Программа антирисковых мер
МБОУ Золотарёвская СОШ им. С. И. Здоровцева
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

2022 год

Содержание

1.Цель и задачи реализации программы	3
2.Целевые показатели.....	3
3.Методы сбора и обработки информации.....	3
4.Сроки реализации программы антирисковых мер.....	4
5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
6.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
7.Исполнители.....	7
8.Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер	8

1.Цель и задачи реализации программы

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении.
2. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Формировать позитивную учебную мотивацию.
5. Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.
6. Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся.

2.Целевые показатели

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- Доля обучающихся – участников конкурсов, олимпиад,
- Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
- Доля обучающихся - выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.
- Доля учителей, вовлеченных в работу с обучающимися с высокими рисками неуспешности.
- Доля обучающихся, вовлеченных в программу наставничества.
- Доля родителей, получивших консультацию по вопросам психологической поддержки обучающихся с высоким риском неуспешности.
- Доля родителей и обучающихся, вовлеченных в цифровую образовательную среду.

3.Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы антирисковых мер.

Первый этап (февраль-март 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (апрель-ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап(декабрь 2022г.) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5.Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Цели применения мер противодействия данному риску	Мероприятия и действия по достижению целей	Показатели, отражающие продвижения к этой цели	Ответственные за реализацию запланированных мер.
Укрепление нормативно-правовой базы	Разработка локального акта по работе со Слабоуспевающими учащимися	Разработка локального акта	Директор школы
Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения	Мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам четверти (полугодия).	Составление аналитических справок по итогам мониторинга	Заместитель директора по УР
	Создание базы данных о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по	База данных о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Заместитель директора по УР, учителя-предметники

	результатам мониторинга учебных достижений обучающихся по итогам 3 четверти 2021-2022 уч.г.		
	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся (из базы данных) с трудностями в учебной деятельности.	База методик для проведения диагностики познавательных процессов обучающихся	Заместитель директора по УР
	Анализ диагностики	Аналитическая справка о результатах диагностики	Заместитель директора по УР
	Проведение педагогического совета на тему «Диагностическое и формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Выработка стратегии в работе с данной категорией обучающихся	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
	Консультации классных руководителей, учителей-предметников, родителей по итогам диагностики с целью разработки	Вовлечение учителей-предметников и родителей обучающихся в консультационную деятельность	Заместитель директора по УР
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение педагогического совета на тему «Индивидуализация и дифференциация процессов обучения и воспитания».	Коррекция в стратегии по работе с данной категорией обучающихся	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
	Организация психологической службы для психологического консультирования обучающихся, родителей и учителей	Вовлечение учителей-предметников и родителей обучающихся в консультационную деятельность	Педагог-психолог
	Проведение учителями-	Журнал учета индивидуальных	Учителя-предметники

	предметниками индивидуальных и групповых дополнительных консультаций по учебным предметам.	консультаций с обучающимися с рисками учебной неуспешности	
	Работа педагога-психолога по развитию познавательных процессов обучающихся.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по развитию познавательных процессов обучающихся	Педагог-психолог
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Увеличение числа родителей, получивших консультационную психологическую помощь	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность, в предметные конкурсы различного уровня	Получение сертификатов участников конкурсов, грамот и дипломов призеров и победителей	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения	Привлечение обучающихся школы к наставничеству	Увеличение количества наставников среди обучающихся в паре «ученик – ученик»	Заместитель директора по УР
Провести анализ выполнения ВПР и результатов ГИА-2021	Анализ выполнения обучающимися ВПР Анализ результатов ГИА	Педагогический совет	Заместитель директора по УР

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).

- Подтверждение учащимися результатов промежуточных аттестаций в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации.
- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 15-20%.

7.Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

8. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Исполнители
Выявить причины неуспешности	Провести диагностику обучающихся с трудностями в обучении	25.03.2022г	База данных о слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
Укрепить правовую базу	Разработать локальный акт по работе со слабоуспевающими учащимися	25.03.2022г	Разработан локальный акт	Директор школы	Директор школы, заместитель директора по УР
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Провести анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА	31.05.2022г	Аналитическая справка	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организовать и провести уроки, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	01.03.2022-25.05.2022 года	Разработки уроков	Зам. директора по УР, педагог-психолог	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуализировать образовательный процесс	Скорректировать стратегию по работе с данной категорией обучающихся	01.03.2022-25.12.2022 года	Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися с высокими рисками неуспешности	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, Педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Корректировать методики работы учителя и образовательных программ Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	01.09.2022-30.11.2022г	Вовлечение учителей-предметников и родителей обучающихся в консультационную деятельность	Зам. директора по УР	Классные руководители

Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации	Применять в повседневной практике технологии формирующего оценивания	01.03.2022-25.12.2022 года	Аналитическая справка результатам четверти	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
Продолжить формирование коммуникативных навыков сотрудничества, необходимые для успешного протекания процесса обучения	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	01.03.2022-25.12.2022 года	Увеличение количества наставников среди обучающихся в паре «ученик – ученик»	Директор школы	Педагог-психолог, заместитель директора по УР
Повысить учебную мотивацию и вовлеченность родителей	Проводить индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	1 раз в четверть	Увеличение числа родителей, получивших консультационную психологическую помощь	Классные руководители, педагог-психолог	Классные руководители
Повысить успеваемость	Скорректировать систему работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. Составить план индивидуальной работы с неуспевающими учащимися	4 четверть 25.05.2022 года	Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися с высокими рисками неуспешности	Зам. директора по УР	Учителя-предметники
Определить значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся	Провести диагностику по адаптации обучающихся 1 и 5 классов	01.10.2022-30.11.2022г	Аналитическая справка результатам диагностики, приказ по школе	Зам. директора по УР	Учителя-предметники, педагог-психолог

ся						
Выявить результаты работы	Провести промежуточный мониторинг реализации программы преодоления	25.12.2022г	Аналитическая справка	Зам. директора по УР	учителя-предметники	